Références

Abric, J.-C. (1971). Experimental study of group creativity : Task representation, group structure, and performance. *European Journal of Social Psychology*, *1*(3), 311-326.

Abric, J.-C. (1987). *Coopération, compétition et représentations sociales*. Cousset, Delval.

Abric, J.-C. (1989). L'étude expérimentale des représentations sociales. In D. Jodelet (Ed.), *Les représentations sociales* (pp. 189-203). Paris, PUF.

Abric, J.-C. (1994). L'organisation interne des représentations sociales : système central et système périphérique. In C. Guimelli (Ed.), *Structures et transformations des représentations sociales* (pp. 73-84). Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.

Abric, J.-C. (Ed.) (1994). *Pratiques sociales et représentations*. Paris, PUF.

Abric, J.-C. & Vacherot, G. (1976). Méthodologie et étude expérimentale des représentations sociales : tâche, partenaire et comportement en situation de jeu. *Bulletin de Psychologie*, 29, 735-746.

Abric, J.-C., Faucheux, C., Moscovici, S., & Plon, M. (1967*a*). Rôle de l'image du partenaire sur la coopération en situation de jeu. *Psychologie Française*, *12*(4), 267-275.

Abric, J.-C., Faucheux, C., Moscovici, S., & Plon, M. (1967*b*). Approche et évitement dans des jeux à motivation mixte. *Psychologie Française*, *12*(4), 277-286.

Allport, G. (1954). *The nature of prejudice*. Reading, MA : Addison-Wesley.

Arendt, H. (1951). *The Origins of Totalitarianism*. New York : Harcourt.

Aróstegui, J. (2004). *La historia vivida. Sobre la historia del presente*. Madrid : Alianza Editorial.

Bales, R.F. (1999). *Social Interaction Systems. Theory and Measurement*. New Brunwick and London : Transaction Publishers.

Bandura, A. (1999). Moral disengagement in the perpetration of inhumanities. *Personality & Social Psychology Review*, 3(3), 193-209.

Bar-Tal, D., Halperin, E., & de Rivera, J. (2007). Collective emotions in conflict : societal implications. *Journal of Social Issues*, 63, 441-460.

Bartlett, F.C. (1932). *Remembering : A Study in Experimental and Social Psychology*. Cambridge : Cambridge University Press.

Bartra, R. (1994). *Wild Men in the Looking-Glass : The Mythic Origins of European Otherness*. Ann Arbor : University of Michigan Press.

Basabe, N. & Valencia, J. (2007). Culture of Peace. Sociostructural dimensions, cultural values, and emotional climate. *Journal of Social Issues*, 63(2), 405-419.

Basabe, N., Páez, D., Wlodarczyc, A., Zumeta, L., & Telletexea, S. (2012). *Participación en manifestaciones a favor de los inmigrantes, comunión emocional y fusion de identidad, flujo y cambio en creencias prejuiciosas : dos estudios experimentales*. Manuscrit non publié. San Sebastian, Université du Pays Basque.

Bauer, M.W. & Gaskell, G. (1999). Towards a paradigm for research on social representations. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 29, 2, 163-86.

Bellelli, G., Bakhurst, D., & Rosa Rivero, A. (Eds.) (2000). *Tracce. Studi Sulla memoria collettiva*. Naples, Liguori.

Benasconi, R. (2010). The Policing of Race Mixing : The Place of Biopower within the History of Racisms. *Bioethical Inquiry*, 7, 205-216.

Berger, P. & Luckman, T. (1966). *The social construction of reality. A treatise in the sociology of knowledge*. Garden City, NY : Doubleday.

Bernheimer, R. (1952). *Wild men in the Middle Ages*. Cambridge : Harvard University Press.

Billig, M. (Ed.) (1989). *Ideological Dilemmas : A Social Psychology of Everyday Thinking*. London : Sage.

Billig, M. (1993). Studying the thinking society : Social representations, rhetoric and attitudes. In G.M. Breakwell & D.M. Canter (Eds.), *Empirical Approachs to Social Representations* (pp. 39-62). Oxford : Clarendon Press.

Billig, M. (1995). *Banal Nationalism*. London : Sage.

Billig, M. (1998). *Talking of the Royal Family*. London : Routledge.

Billig, M. (2002). Henri Tajfel's 'Cognitive aspects of prejudice' and psychology of bigotry. *British Journal of Social Psychology*, 41, 171–188.

Bloch, M. (1995). Mémoire autobiographique et mémoire historique du passé éloigné. *Enquête*, 2, 59-76.

Blumenberg, H. (1981/1987). An anthropological approach to the contemporary significance of rhetoric. In K. Baynes, J. Bohman & T. McCarthy (Eds.), *After philosophy : End or Transformation ?* (pp. 428-458). Cambridge, MA and London : The MIT Press.

Borges, J.L. (2001). *L'invenzione della poesia. Le lezioni americane*. Milano : Mondadori.

Bosson, J.K. & Michniewicz, K.S. (2013). Gender dichotomization at the level of ingroup identity : What it is, and why men use it more than women. *Journal of Personality and Social Psychology*, 105, 425-442.

Bourdieu, P. (1979). *La distinction, critique sociale du jugement*. Paris, Éditions de Minuit.

Bourdieu, P. (1998). *La domination masculine*. Paris, Seuil.

Bracken, H.M. (1978). Philosophy and racism. *Philosophia*, 8(2-3), 241-260.

Breakwell, G.M. (1993). Integrating paradigms, methodological implications. In G. Breakwell & D. Canter (Eds.), *Empirical approaches to social representations* (pp. 180-201). Oxford : Oxford University Press.

Breakwell, G. (2014). Identity and Social Representations. In R. Jaspal & G. Breakwell (Eds.), *Identity Process Theory : Identity, Social Action and Social Change* (pp. 118-135). Cambridge : Cambridge University Press.

Bruner, J. (1996). *The culture of education*. Cambridge : Harvard University Press.

Buchs, C., Falomir, J.M., Mugny, G., & Quiamzade, A. (2002). Significations des positions initiales des cibles et dynamiques d'influence sociale dans une tâche d'aptitudes : l'hypothèse de correspondance. *Nouvelle Revue de Psychologie Sociale*, 1, 134-145.

Bulman, R.J. & Wortman, C.B. (1977). Attributions of blame and coping in the "real world" : Severe accident victims react to their lot. *Journal of Personality and Social Psychology*, 35, 351-363.

Campion-Vincent, V. (2005). *La société parano. Théories du complots, menaces et incertitudes*. Paris, Payot.

Candau, J. (2005). *Anthropologie de la mémoire*. Paris, Armand Colin.

Canter, D.V. & Monteiro, C. (1993). The lattice of polemic social representations : A comparison of the social representations of occupations in favelas, public housing, and middle-class neighbourhoods of Brasil. In G. Breakwell & D.V. Canter (Eds.), *Empirical Approaches to Social Representations* (pp. 223-247). Oxford : Clarendon Press.

Caro Baroja, J. (1962). *Los judíos en la España moderna y contemporánea*. Madrid : Airón.

Cerisier, B., Haas, V., & Kalampalikis, N. (2017). Reproduction sérielle d'un matériau odorant : de l'odeur sentie à la reconstruction collective de son souvenir. *Bulletin de Psychologie*, 551(5), 323-337.

Chatelet, F. (1975). Préface. In M. Halbwachs, *Les cadres sociaux de la mémoire* (pp. IX-XIV). Paris, Mouton.

Chinard, G. (1913). *L'Amérique et le rêve exotique dans la littérature française au XVII^e^ et au XVIII^e^ siècle.* Paris, Hachette.

Chombart de Lauwe, M.-J. (1962). La représentation de l'enfant dans la société contemporaine. *Enfance*, 1, 53-67.

Chombart de Lauwe, M.-J. (1971). *Un monde autre : l'enfance.* Paris, Payot.

Chombart de Lauwe, M.-J. (1986). Liens entre les représentations véhiculées sur l'enfant et les représentations intériorisées par les enfants. In W. Doise & A. Palmonari (Eds.), *L'étude des représentations sociales* (pp. 96-117). Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.

Chombart de Lauwe, M.-J. & Bellan, C. 1979). *Enfants de l'image.* Paris, Payot.

Chombart de Lauwe, M.-J. & Chombart de Lauwe, P.-H. (1963). La femme dans la société : son image dans différents milieux sociaux. *Travaux du Groupe d'ethnologie sociale.* Paris, Éditions du CNRS.

Chombart de Lauwe, M.-J., Bonnin, P., Mayeur, M., Perrot, M., & de la Soudière, M. (1976). *Enfant en-jeu.* Paris, Éditions du CNRS.

Chulvi, B. & Pérez, J.A. (2005). El prejuicio genealógico. *Psicología Política*, 30, 57-70.

Cocchiara, G. (1948). *Mito del buon selvaggio.* Messina : G. d'Anna.

Codol, J.P. (1984). On the system of representations in an artificial social situation. In R.M. Farr & S. Moscovici (Eds.), *Social representations* (pp. 239-253). Cambridge : Cambridge University Press.

Codol, J.P. & Leyens, J.P. (1982). *Cognitive approaches to social behavior.* The Hague : M. Nijhoff.

Collins, R. (2004). *Interaction Ritual Chains.* Princeton : Princeton University Press.

Connerton, P. (1989). *How societies remember.* Cambridge : Cambridge University Press.

Conway, M.A. (1995). *Flashbulb memories.* Brighton, Sussex : LEA.

Corsaro, W. (1997). *The sociology of childhood.* Thousand Oaks, CA : Pine Forge Press.

Daley, S. (1997). In Apartheid Inquiry, Agony Is Relieved But Not Put To Rest. *New York Times,* https ://www.nytimes.com/1997/07/17/world/in-apartheid-inquiry-agony-is-relived-but-not-put-to-rest.html

Darnon, C., Butera, F., & Mugny, G. (2008). *Des conflits pour apprendre.* Grenoble, PUG.

David, B. & Turner, J.C. (1996). Studies in self-categorization and minority conversion : Is being a member of the outgroup an advantage ? *British Journal of Social Psychology*, 35, 179-199.

De Alba, M. (2013). Le centre historique de Mexico dans le regard des résidents âgés. In M. Membrado & A. Rouyer (Eds.), *Habiter et Vieillir* (pp. 63-83). Toulouse, Erès.

De Rivera, J.H. & Páez, D. (2007). Emotional climates, human security, and cultures of peace. *Journal of Social Issues*, 63, 233-253.

De Rosa, A.M. (Ed.) (2012). *Social representations in the social arena.* London : Taylor & Francis.

Degenne, A. & Vergès, P. (1973). Introduction à l'analyse de similitude. *Revue française de sociologie*, 14, 471-512.

Deschamps, J.-C. & Moliner, P. (2008). *L'identité en psychologie sociale : des processus identitaires aux représentations sociales.* Paris, Armand Colin.

Di Giacomo, J.-P. (1980). Intergroup alliances and rejections within a protest movement. *European Journal of Social Psychology*, 10, 331-341.

Di Giacomo, J.-P. (1986). Alliance et rejets intergroupes au sein d'un mouvement de revendication. In W. Doise & A. Palmonari (Eds.), *L'étude des représentations sociales* (pp. 118-138). Neuchâtel, Delachaux & Niestlé.

Doise, W. (1978). *Groups and individuals : Explanations in social psychology.* Cambridge : Cambridge University Press.

Doise, W. (1982). *L'explication en psychologie sociale.* Paris, PUF.

Doise, W. (1986). Les représentations sociales : définition d'un concept. In W. Doise & A. Palmonari (Eds.), *L'étude des représentations sociales* (pp. 81-94). Neuchâtel, Delachaux & Niestlé.

Doise, W. (1992). L'ancrage dans les études sur les représentations sociales. *Bulletin de Psychologie*, 45, 189-195.

Doise, W. (2000). Jalons pour une psychologie sociétale. In C. Garnier (Ed.), *Les formes de la pensée sociale* (pp. 79-91). Paris, PUF.

Doise, W. (2001). *Droits de l'homme et force des idées.* Paris, PUF.

Doise, W. (2005). Les représentations sociales. In N. Dubois (Ed.), *Psychologie sociale de la cognition* (pp. 153-207). Paris, Dunod.

Doise, W. (2009). *Discriminations sociales et droits universels.* Grenoble, PUG.

Doise, W., Clémence, A., & Lorenzi-Cioldi, F. (1992). *Représentations sociales et analyses de données.* Grenoble, PUG.

Domínguez, A. (1993). *Los judeoconversos en la España Moderna.* Madrid : Editorial Mapfre.

Doob, L. (1948). *Public opinion and propaganda.* New York : Holt.

Dosse, F. (1998). Entre histoire et mémoire : une histoire sociale de la mémoire. *Raison présente*, 128(4), 5-24.

Douglas, M. (1980). *Evans-Pritchard.* Brighton : The Harvester Press.

Douglas, M. (1980). Introduction : Maurice Halbwachs (1877-1945). In M. Halbwachs, *The Collective Memory* (pp. 4-6). New York : Harper & Row.

Drury, J. & Reicher, S. (2000). Collective action and psychological change : The emergence of new social identities. *British Journal of Social Psychology*, 39, 579-604.

Durkheim, E. (1898). Représentations individuelles et représentations collectives. *Revue de Métaphysique et de Morale*, VI, 273-302.

Durkheim, E. (1912). *Les formes élémentaires de la vie religieuse.* Paris, Alcan.

Ebbinghaus, H. (1885/1962). *Memory : A contribution to experimental psychology.* New York : Dover.

Erlich, S. & Tulving, E. (Eds.) (1976). La mémoire sémantique. *Bulletin de Psychologie*, numéro spécial.

Emler, N. & Reicher, S. (1995). *Adolescence and delinquency : The collective management of reputation.* Oxford : Blackwell.

Erll, A. & Nünning, A. (Eds.) (2008). *Cultural Memory Studies : An International and Interdisciplinary Handbook.* New York : De Gruyter.

Evans-Prichard, E. (1940). *The Nuer : A Description of the Modes of Livelihood and Political Institutions of a Nilotic People.* Oxford : The Clarenton Press.

Falomir, J.M., Mugny, G., & Pérez, J.A. (1996). Le paradoxe du déni. In J.-C. Deschamps & J.-L. Beauvois (Eds.), *La psychologie sociale* (vol. 2) (pp. 91-97). Grenoble, PUG.

Falomir, J.M., Muñoz-Rojas, D., Invernizzi, F., & Mugny, G. (2004). Perceived in-group threat as a factor moderating the influence of in-group norms on discrimination against foreigners. *European Journal of Social Psychology*, 34, 135-153.

Falomir-Pichastor, J.M. & Hegarty, P. (2014). Maintaining distinctions under threat : Heterosexual men endorse the biological theory of sexuality when equality is the norm. *British Journal of Social Psychology*, 53, 731-751.

Falomir-Pichastor, J.M. & Mugny, G. (2009). "I'm not gay. . . I'm a real man !" : Heterosexual men's gender self-esteem and sexual prejudice. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 35, 1233-1243.

Falomir-Pichastor, J.M. & Mugny, G. (2013). Understanding attitudes towards immigrants. The double edge of heterogeneous national identities and egalitarian norms on attitudes towards immigrants. *Revista de Psicologia Politica*, 46, 11-36.

Falomir-Pichastor, J.M., Berent, J., Mugny, G., & Faniko, K. (2015). Egalitarianism and sexual prejudice : The role of ingroup distinctiveness motives. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, 1-9.

Falomir-Pichastor, J.M., Chatard, A., Selimbegovic, L., Konan, P., & Mugny, G. (2013). Conformity and counter-conformity to anti-discrimination norms : The moderating effect of attitudes towards foreigners and perceived ingroup threat. *Journal of Applied Social Psychology*, 43, 206-215.

Falomir-Pichastor, J.M., Gabarrot, F., & Mugny, G. (2009*a*). Conformity and identity threat : The role of group identification. *Swiss Journal of Psychology,* 68(2), 79-87.

Falomir-Pichastor, J.M., Gabarrot, F., & Mugny, G. (2009*b*). Group motives in threatening contexts : When a loyalty conflict paradoxically reduces the influence of an anti-discrimination ingroup norm. *European Journal of Social Psychology*, 39(2), 196-206.

Falomir-Pichastor, J.M., Mugny, G. & Berent, J. (2017). The side effect of egalitarian norms : reactive group distinctiveness, biological essentialism, and sexual prejudice. *Group Processes & Intergroup Relations*, 20, 540-558.

Fanon, F. (1961). *Les Damnés de la Terre*. Paris, Maspéro.

Farr, R.M. & Moscovici, S. (Eds.)(1984). *Social Representations*. Cambridge : Cambridge University Press.

Fele, G. (1995). *Introduzione*. In M. Pollner (Ed.), *La ragione mondana : la realtà nella vita quotidiana e nel discorso sociologico* (pp. 9-18). Bologna : Il Mulino.

Feyerabend, P. (1975). *Against Method*. London : New Left Books.

Fiedler, K. (Ed.) (2007). *Social Communication*. New York : Psychology Press.

Fine, G.A. (2001). *Difficult reputations : Collective memories of the evil, inept, and controversial*. Chicago : University of Chicago Press.

Fiske, S.T. (2005). Social cognition and the normality of prejudgment. In J.F. Dovidio, P. Glick & L.A. Rudman (Eds.), *On the nature of prejudice : Fifty years after Allport* (pp. 36-53). Malden : Blackwell.

Fiske, S.T. (2008). *Introduction à la psychologie sociale*. Bruxelles, De Boeck.

Fiske, S.T. & Taylor, S.E. (1991/2008). *Social cognition : from brains to culture*. London : Sage.

Fiske, S.T., Gilbert, D.T. & Lindzey, G. (Eds.) (2010). *Handbook of social psychology* (5$^{\text{th}}$ edition). New York : Wiley.

Flament, C. (1967). Représentations dans une situation conflictuelle : une étude interculturelle. *Psychologie Française*, 12, 287-304.

Flament, C. (1986). L'analyse de similitude : une technique pour les recherches sur les représentations sociales. In W. Doise & A. Palmonari (Eds.), *L'étude des représentations sociales* (pp. 139-156). Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.

Flament, C. (1987). Pratiques et représentations sociales. In J.-L. Beauvois, R.-V. Joule & J.-M. Monteil (Eds.), *Perspectives cognitives et conduites sociales* (vol. 1) (pp. 143-150). Cousset, Delval.

Flament, C. (1989). Structure et dynamique des représentations sociales. In D. Jodelet (Ed.), *Les représentations sociales* (pp. 204-219.). Paris, PUF.

Flament, C. (1994). Aspects périphériques des représentations sociales. In C. Guimelli (Ed.). *Structures et transformations des représentations sociales* (pp. 85-118). Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.

Flament, C., Abric, J.-C., & Doise, W. (1998). L'approche expérimentale dans l'étude des représentations sociales. In J.-L. Beauvois, R.-V. Joule & J.-M. Monteil (Eds.), *20 ans de psychologie sociale expérimentale francophone* (pp. 97-107). Grenoble, PUG.

Flaubert, G. (1946). *Bouvard et Pécuchet*. Milano : Longanesi.

Forgas, J.P. (Ed.) (1981). *Social cognition : Perspectives on everyday understanding*. San Diego, CA : Academic Press.

Foucault, M. (1966). *Les mots et les choses*. Paris, Gallimard.

Foucault, M. (1997). *Il faut défendre la société*. Paris, Seuil.

Fredrickson, R. (2002). *Racism : A Short History*. Princeton : NJ : Princeton University Press.

Gadamer, H.G. (1975). *Truth and method*. London : Sheed & Ward.

Gaertner, S.L. & Dovidio, J.F. (1986). The aversive form of racism. In J.F. Dovidio & S.L. Gaertner (Eds.), *Prejudice, Discrimination and Racism : Theory and Research* (pp. 61-89). Orlando : FL : Academic Press.

Galton, F. (1883). *Inquiries into human faculty and its development*. London : Dent.

Garcin-Marrou, I. & Haas, V. (2018). Villeurbanne à la croisée des mémoires. Entre mémoire institutionnelle et mémoire collective. In M. Baussant, M. Chauliac, S. Gensburger, & N. Venel (Eds.), *Les terrains de la mémoire. Approches croisées à l'échelle locale*. Paris, Presses de Paris Ouest.

Garfinkel, H. (1967). *Studies in Ethnomethodology*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.

Gasparre, A., Bosco, S., & Bellelli, G. (2010). Cognitive and social consequences of participation in social rites : Collective coping, social support, and post-traumatic growth in the victims of Guatemala Genocide. *Revista de Psicología Social*, 25, 35-46.

Gerbi, A. (1973). *The dispute of the New World*. Pittsburg : University of Pittsburg Press.

Gergen, K. & Gergen, M. (Eds.) (1984). *Historical social psychology*. Hillsdale : Lawrence Erlbaum.

Gilly, M. (1980). *Maître-Elève. Rôles institutionnels et représentations*. Paris, PUF.

Glaser, B. & Strauss, A. (1967). *The Discovey of Grounded Theory*. Chicago : Aldine Publishing Co.

Gobineau, J.A. (1853-55). *Essai sur l'inégalité des races humaines*. Paris, Pierre Belfond.

Goff, P.A., Eberhardt, J.L., Williams, M.J., & Jackson, M.C. (2008). Not yet human : Historical dehumanization, and contemporary consequences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 94, 292-306.

Goody, J. (1979). *La raison graphique. La domestication de la pensée sauvage*. Paris, Seuil.

Gould, S.J. (1981). *The Mismeasure of Man*. New York : W.W. Norton.

Greenwald, A.G. & Banaji, M.R. (1995). Implicit social cognition : Attitudes, self-esteem, and stereotypes. *Psychological Review*, 102, 4-27.

Grize, J.-B. (1982). *De la logique à l'argumentation*. Genève, Droz.

Grize, J.-B. (1989). Logique naturelle et représentations sociales. In D. Jodelet (Ed.), *Les représentations sociales* (pp. 152-168). Paris, PUF.

Grize, J.-B. (1996). *Logique naturelle et communication*. Paris, PUF.

Guimelli, C. (Ed.) (1994). *Structures et transformations des représentations sociales*. Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.

Guimelli, C. & Rouquette, M.-L. (1994). Note sur la formalisation des schèmes étranges dans l'étude des représentations sociales. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 19(3), 43-48.

Haas, V. (2002*a*). Approche psychosociale d'une reconstruction historique. Le cas vichyssois. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 53, 32-45.

Haas, V. (2002*b*). La face cachée d'une ville. In T. Ferenczi (Ed.), *Devoir de mémoire, droit à l'oubli ?* (pp. 59-71). Paris, Complexe.

Haas, V. (2004). Les cartes cognitives : un outil pour étudier la ville sous ses dimensions socio-historiques et affectives. *Bulletin de Psychologie*, 474, 621-633.

Haas, V. (Ed.)(2006). *Les savoirs du quotidien. Transmissions, appropriations, représentations*. Rennes, PUR.

Haas, V. (2011). Vichy : vers un retour aux sources ? In N. Diasio & K. Wieland (Eds.), *La déconstruction socio-culturelle de l'oubli. Rupture et continuité dans les cadres sociaux entre 1945 et 1989*. Traduction de l'allemand *Die sozio-kulturelle (De-) Konstruktion des Vergessens. Bruch und Kontinuität in den Gedächtnisrahmen um 1945 und 1989* (pp. 185-196). Aisthesis Verlag : Bielefeld.

Haas, V. (2012). *Traces, silences, secrets. Une approche psychosociale de la mémoire et de l'oubli collectifs*. Habilitation à diriger les recherches. Paris, Université Paris-Descartes.

Haas, V., Caillaud, S. & Demoures, A. (2017). Face aux menaces, la pensée sociale mise au défi. In S. Caillaud, V. Bonnot, & E. Drozda-Senkowska (Eds.), *Menaces sociales et environnementales : repenser la société des risques* (pp. 127-146). Rennes, PUR.

Haas, V. & Jacquart, C. (2006). La rumeur comme modalité de la pensée sociale. In V. Haas (Ed.), *Les savoirs du quotidien. Transmissions, Appropriations, Représentations* (pp. 51-67). Rennes, PUR.

Haas, V. & Jodelet, D. (1999). Pensée et mémoire sociales. In J.-P. Pétard (Ed.), *Psychologie sociale* (pp. 111-160). Paris, Bréal.

Haas, V. & Jodelet, D. (2000). La mémoire, ses aspects sociaux et collectifs. In N. Roussiau (Ed.), *Psychologie sociale* (pp. 121-134). Paris, In Press.

Haas, V. & Levasseur, E. (2013). Rumour as a symptom of collective forgetfulness. *Culture & Psychology*, 19(1), 60-75.

Haas, V. & Vermande, C. (2010). Les enjeux mémoriels du passé colonial français : analyse psychosociale du discours de la presse lors des émeutes urbaines de novembre 2005. *Bulletin de Psychologie*, 63(2), 109-120.

Habermas, J. (1968/1976). *Connaissance et intérêt.* Paris, Gallimard.

Haider-Markel, D.P. & Joslyn, M.R. (2008). Understanding beliefs about the origins of homosexuality and subsequent support for gay rights : An empirical test of attribution theory. *Public Opinion Quarterly*, 72, 291-310.

Haidt, J. (2007). The new synthesis in moral psychology. *Science*, 316, 998-1002.

Halbwachs, M. (1925). *Les cadres sociaux de la mémoire.* Paris, Alcan.

Halbwachs, M. (1941). *La topographie légendaire des évangiles en Terre sainte. Étude de mémoire collective.* Paris, PUF.

Halbwachs, M. (1950). *La mémoire collective.* Paris, Albin Michel.

Hamber, B. (2001). Does the truth heal : A psychological perspective on the political strategies for dealing with the legacy of political violence. In N. Biggar (Ed.), *Burying the past : making peace and doing justice after civil conflict* (pp. 131-148). Washington : Georgetown University Press.

Harré, R. (1984). Some Reflections on the Concept of "Social Representation". *Social Research*, 51(4), 927-938.

Harré, R. & Gillett, G. (1994). *The discursive mind.* London : Sage.

Haslam, N. (2006). Dehumanization : An integrative review. *Personality and Social Psychology Review*, 10, 252-264.

Hayner, P.B. (2001). *Unspeakable truths : Confronting state terror and atrocity.* London : Routledge.

Hazard, P. (1961). *La crise de la conscience européenne 1680-1715.* Paris, Fayard.

Hegarty, P. & Pratto, F. (2001). Sexual orientation beliefs : Their relationship to anti-gay attitudes and biological determinist arguments. *Journal of Homosexuality*, 41(1), 121-135.

Henri-Lévy, B. (1994). *La pureté dangereuse.* Paris, Grasset.

Herzlich, C. (1969). *Santé et maladie : analyse d'une représentation sociale.* Paris, Mouton.

Herzlich, C. (1972). La représentation sociale. In S. Moscovici (Ed.) *Introduction à la psychologie sociale* (pp. 303-325). Paris, Larousse.

Hirsh, M. (1997). *Family Frames : Photography, Narrative, and Postmemory.* Harvard : Harvard University Press.

Hirst, W. & Manier, D. (2002). The diverse forms of collective memory. In G. Echterhoff & M. Saar (Eds.), *Kontexte und Kulturen des Erinnerns* (pp. 75-102). Konstanz : UVK.

Holton, G. (1975). On the Role of *Thêmata* in Scientific Thought. *Science*, 188, 328-334.

Holton, G. (1978). *The Scientific Imagination : Case Studies.* Cambridge : Cambridge University Press.

Holton, G. (1988). *Thematic Origin of Scientific Thought : Kepler to Einstein.* Harvard : Harvard University Press.

Hull, C.L. (1943). *Principles of behavior : an introduction to behavior theory.* Oxford : Appleton-Century.

Hutton, P.H. (1993). *History as an art of Memory.* London : University Press of Vermont.

Jahoda, G. (1988). Critical notes and reflections on 'social representations'. *European Journal of Social Psychology*, 18, 195-209.

Jahoda, G. (1999). *Images of Savages : Ancient Roots of Modern Prejudice in Western Culture.* London : Routledge.

Janoff-Bulman, R. (1989). Assumptive worlds and the stress of traumatic events : applications of the schema construct. *Social Cognition*, 7, 113-136.

Janoff-Bulman, R. (1992). *Shattered assumptions : Towards a new psychology of trauma.* New York : Free Press.

Janson, H.W. (1952). *Apes and Ape lore in the Middle Ages and the Renaissance.* London : University of London.

Jesuino, J.C. (2001). Ancrages. In F. Buschini & N. Kalampalikis (Eds.), *Penser la vie, le social, la nature. Mélanges en l'honneur de Serge Moscovici* (pp. 267-291). Paris, Éditions de la MSH.

Jesuino, J.C. (2008). Linking Science to Common Sense. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 38(4), 393-409.

Jodelet, D. (1982/2015). Les représentations socio-spatiales de la ville. In D. Jodelet, *Représentations sociales et mondes de vie* (pp. 95-108). Paris, Éditions des Archives contemporaines.

Jodelet, D. (1984). Représentations sociales : phénomènes, concept et théorie. In S. Moscovici (Ed.), *Psychologie sociale* (pp. 357-378). Paris, PUF.

Jodelet, D. (1986). Fou et folie dans un milieu rural français : une approche monographique. In W. Doise & A. Palmonari (Eds.), *L'étude des représentations sociales* (pp. 171-192). Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.

Jodelet, D. (1989).*Folies et représentations sociales*. Paris, PUF.

Jodelet, D. (1992/2015). Mémoire de masse : le côté moral et affectif de l'histoire. In D. Jodelet, *Représentations sociales et mondes de vie* (pp. 127-147). Paris, Éditions des Archives contemporaines.

Jodelet, D. (1993). Mémoires évolutives. In J. Barou (Ed.), *Mémoire et intégration* (pp. 77-89). Paris, Syros.

Jodelet, D. (2006). Place de l'expérience vécue dans les processus de formation des représentations sociales. In V. Haas (Ed.), *Les savoirs du quotidien. Transmissions, appropriations, représentations* (pp. 235-255). Rennes, PUR.

Jodelet, D. (2010). La memoria de los lugares urbanos. *Alteridades*, 20(39), 81-89.

Jodelet, D. (2015). Pensée sociale et historicité. In D. Jodelet, *Représentations sociales et mondes de vie* (pp. 29-35). Paris, Éditions des Archives contemporaines.

Jodelet, D. (2015). Conflits entre histoires et inscriptions spatiales de la mémoire. In D. Jodelet, *Représentations sociales et mondes de vie* (pp. 109-125). Paris, Éditions des Archives contemporaines.

Jodelet, D. (2015). *Représentations sociales et mondes de vie*. Paris, Éditions des Archives contemporaines.

Kaës, R. (1968). *Images de la culture chez les ouvriers français*. Paris, Cujas.

Kahneman, D. & Egan, P. (2011). *Thinking, fast and slow* (vol. 1). New York : Farrar, Straus and Giroux.

Kalampalikis, N. (2007). *Les Grecs et le mythe d'Alexandre. Étude psychosociale d'un conflit symbolique à propos de la Macédoine*. Paris, L'Harmattan.

Kalampalikis, N. (2013). Retour au milieu vital. In S. Moscovici, *Le scandale de la pensée sociale* (pp. 7-18). Paris, Éditions de l'Ehess.

Kalampalikis, N. (2019). A lasting symbolic threat : the dispute over the name Macedonia in Greece. In D. Jodelet, J. Vala & E. Drozda-Senkowska (Eds.), *Societies under threat*. Bruxelles, Springer.

Kalampalikis, N. (Ed.) (2019). *Serge Moscovici : Psychologie des représentations sociales. Textes rares et inédits*. Paris, Éditions des Archives Contemporaines.

Kamin, L.J. (1974). *The science and politics of I.Q*. Maryland : Lawrence Erlbaum.

Kanyangara, P., Rimé, B., Philippot, P. & Yzerbyt, V. (2007). Collective rituals, intergroup perception and emotional climate : Participation in 'Gacaca' tribunals and assimilation of the Rwandan genocide. *Journal of Social Issues*, 63, 387-403.

Kappler, C. (1980). *Monstres, démons et merveilles à la fin du Moyen Âge*. Paris, Payot.

Kaufmann, J.P. (1975). L'observation des élèves par leurs professeurs : une tentative de mise au point d'échelles de traits pour apprécier le comportement scolaire d'élèves de premier cycle. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 4, 51-76.

Kevles, D.J. (1985). *In the Name of Eugenics : Genetics and the Uses of Human Heredity*. California : University of California Press.

Kinder, D.R. & Sears, D.O. (1981). Prejudice and politics : Symbolic racism *versus* racial threats to the good life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 40, 414-431.

Kitchener, K.S., King, P., Wood, P.K., & Davison, M.L. (1989). Sequentiality and consistency in the development of reflective judgment : A six-year longitudinal study. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 10, 73-95.

Kubal, T. (2008). *Cultural movements and collective memory. Christopher Columbus and the rewriting of the national origin myth*. New York : Palgrave Macmillan.

Kuhn, T. (1970). *The Structure of Scientific Revolutions* (2nd edition). Chicago : The University Chicago Press.

Labrave, M.C. (2000). De la notion de mémoire à la production des mémoires collectives. In D. Cefaï (Ed.), *Cultures politiques*. Paris, PUF.

Lahire, B. (1998). *L'Homme Pluriel. Les ressorts de l'action*. Paris, Nathan.

Lahlou, S. (2017). *Installation Theory. The Social Construction and Regulation of Behaviour*. Cambridge : Cambridge University Press.

Lakoff, G. (1987). *Women, Fire, and Dangerous Things : What Categories Reveal About the Mind*. Chicago : University of Chicago Press.

Lakoff, G. & Johnson, M. (1980). *Metaphors we live by*. Chicago : University of Chicago Press.

Laurens, S. & Roussiau, N. (Eds.) (2002). *La mémoire sociale : identités et représentations sociales*. Rennes, PUR.

Le Goff, J. (1988). *Histoire et mémoire*. Paris, Gallimard.

Lecourt, D. (1992). *L'Amérique entre la Bible et Darwin*. Paris, PUF.

Lemerle, S. (2016). Trois formes contemporaines de biologisation du social. *Socio*, 6, 81-95.

Lévi-Strauss, C. (1952). *Race et histoire*. Paris, Unesco.

Leyens, J.P. (2009). Retrospective and prospective. Thoughts about infrahumanization. *Group Processes Intergroup Relations*, 12(6), 807-817.

Lindzey, G. & Aronson, E. (Eds.) (1969). The *Handbook of Social Psychology*. Reading, Mass : Addison Wesley.

Liu, J.H. & Hilton, D. (2005). How the past weighs on the present : social representations of history and their role in identity politics. *British Journal of Social Psychology*, 44, 537-556.

Lo Monaco, G., Delouvée S., & Rateau P. (Eds.) (2016). *Les représentations sociales. Théories, méthodes et applications*. Bruxelles, De Boeck.

Lorenzi-Cioldi, F. (2002). *Les représentations des groupes dominants et dominés. Collections et agrégats*. Grenoble, PUG.

Lovejoy, O. (1969). *The Great Chain of Being - A Study of The History of an Idea*. Cambridge : Harvard University Press.

Luminet, O. (Ed.) (2012). *Belgique-België. Un état, deux mémoires collectives ?* Wavre : Mardage.

Maget, M. (1962). *Guide d'étude directe des comportements culturels*. Paris, Éditions du CNRS.

Maggi, J., Butera, F., & Mugny, G. (1996). Conflict of incompetences : direct and indirect influences on representation of the centimetre.*International Review of Social Psychology*, 9, 91-105.

Maggi, J., Mugny, G., & Papastamou, S. (1998). Les styles de comportement et leur représentation sociale. In S. Moscovici (Ed.), *Introduction à la psychologie sociale* (pp. 395-415). Paris, PUF.

Marková, I. (2000). Des *thêmata* de base des représentations sociales du SIDA. In C. Garnier (Ed.), *Les formes de la pensée sociale* (pp. 55-77). Paris, PUF.

Marková, I. (2003). *Dialogicality and social representations : The dynamics of mind*. Cambridge : Cambridge University Press.

Marková, I. (2012). Objectification in common sense thinking. *Mind, Culture, and Activity*, 19(3), 207-221.

Martin Beristain, C., Páez, D., & González, J.L. (2000). Rituals, social sharing, silence, emotions and collective memory claims in the case of the Guatemalan Genocide. *Psicothema*, 12(1), 117-130.

Martin, R., Hewstone, M., & Martin, P.Y. (2010). Consequences of attitudes changed by minority influence. In R. Martin & M. Hewstone (Eds.), *Minority influence. Antecedents, processes and consequences* (pp. 175-200). New York : Psychology Press.

Martin, R., Hewstone, M., & Martin, P.Y. (2007). Systematic and heuristic processing of majority and minority-endorsed messages : The effects of varying outcome relevance and levels of orientation on attitude and message processing. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 33, 43-56.

McConnahay, J.B. (1983). Modern racism and modern discrimination : The effects of race, racial attitudes, and context on simulated hiring decisions. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 9(4), 551-558.

McGuire, W. (1986). The Vicissitudes of Attitudes and Similar Representational Constructs in Twentieth Century Psychology. *European Journal of Social Psychology*, 16, 89-130.

Mead, G.H. (1929). La naturaleza del pasado. *Revista de Occidente*, 100, 51-62.

Mead, G.H. (1934). *Mind, Self & Society*. Chicago : The Chicago University Press.

Middelton, D. & Edwards, D. (Eds.) (1990). *Collective remembering*. London : Sage.

Middleton, D. & Brown, S. (2005). *The social psychology of experience. Studies in remembering and forgetting*. London : Sage.

Middleton, D. & Brown, S. (2007). Issues of sociocultural study of memory : making memory matter. In J. Valsiner & A. Rosa (Eds.), *The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology* (pp. 661-677). Cambridge : Cambridge University Press.

Milgram, S. & Jodelet, D. (1976). Psychological maps of Paris. In H. Proshansky, W.H. Ittelson & L.G. Rivlin (Eds.), *Environmental psychology : people and their physical settings* (pp. 104-124). New York : Holt, Rinehart & Winston.

Moliner, P. (1988). Validation expérimentale de l'hypothèse du noyau central des représentations sociales. *Bulletin de Psychologie*, 41, 759-762.

Moliner, P. (1993). Cinq questions à propos des représentations sociales. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 20, 5-14.

Moliner, P. & Guimelli, C. (2011). *Les représentations sociales*. Grenoble, PUG.

Moliner, P. & Tafani, E. (1997). Attitudes and social representations : A theoretical and experimental approach. *European Journal of Social Psychology*, 27, 687-702.

Monteil, J.-M. (1993). *Soi et le contexte*. Paris, Armand Colin.

Morse, S. & Gergen, K.J. (1970). Social comparison, self-consistency, and the concept of self. *Journal of Personality and Social Psychology*, 16, 148-156.

Moscovici, S. (1961). *La psychanalyse, son image et son public*. Paris, PUF (nouvelle édition, entièrement refondue, PUF, 1976).

Moscovici, S. (1972). Society and theory in social psychology. In J. Israel & H Tajfel (Eds.), *The context of social psychology : a critical assessment* (pp. 17-68). London : Academic Press.

Moscovici, S. (1974). *Hommes domestiques et hommes sauvages*. Paris, Christian Bourgois.

Moscovici, S. (1976). *Social Influence and Social Change*. London : Academic Press.

Moscovici, S. (1976*a*). La psychologie des représentations sociales. *Revue Européenne des Sciences Sociales*, XIV(38-39), 409-416 (réédité en 2019 In N. Kalampalikis (Ed.), *Serge Moscovici : Psychologie des représentations sociales. Textes rares et inédits* (pp. 1-7). Paris, Éditions des Archives contemporaines.

Moscovici, S. (1979). *Psychologie des minorités actives*. Paris, PUF.

Moscovici, S. (1981). *L'âge des foules : un traité historique de psychologie des masses*. Paris, Fayard.

Moscovici, S. (1981). On Social Representations. In J. Forgas (Ed.), *Social Cognition : perspectives on everyday understanding* (pp. 181-210). New York, Academic Press.

Moscovici, S. (1982). The coming era of representations. In J.-P. Codol & J.-P. Leyens (Eds.), *Cognitive analysis of social behavior* (pp. 115-150). The Hague : M. Nijhoff .

Moscovici, S. (Ed.)(1984). *Psychologie sociale*. Paris, PUF.

Moscovici, S. (1984*a*). The Phenomenon of Social Representations. In R.M. Farr & S. Moscovici (Eds.), *Social Representations* (pp. 3-69). Cambridge : Cambridge University Press.

Moscovici, S. (1984*b*). The Myth of the Lonely Paradigm : A Rejoinder. *Social Research*, 51(4), 939-967.

Moscovici, S. (1984c). Introduction : Le domaine de la psychologie sociale. In S. Moscovici (Ed.), *Psychologie sociale* (pp. 5-22). Paris, PUF.

Moscovici, S. (1988). L'ère des représentations sociales. In W. Doise & A. Palmonari (Eds.), *L'étude des représentations sociales* (pp. 34-80). Neuchâtel, Delachaux et Nieslté.

Moscovici, S. (1988). *La machine à faire des dieux : sociologie et psychologie.* Paris, Fayard.

Moscovici, S. (1989). Preconditions for Explanation in Social Psychology. *European Journal of Social Psychology*, *19*(5), 407-430.

Moscovici, S. (1990). The generalized self and mass society. In H. Himmelveit & G. Gaskell (Eds.), *Societal Psychology* (pp. 66-91). London : Sage.

Moscovici, S. (1992). La fin des représentations sociales ? In V. Aebischer, J.-P. Deconchy & M. Lipiansky (Eds.), *Idéologies et représentations sociales* (pp. 65-85). Cousset, Delval.

Moscovici, S. (1993*a*). Introductory Address. *Papers on Social Representations,* 2(3), 160-170.

Moscovici, S. (1993*b*). Toward a Social Psychology of Science. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, *23*(4), 343-374.

Moscovici, S. (1994). Influences conscientes et influences inconscientes. In S. Moscovici (Ed.), *Psychologie sociale des relations à autrui* (pp. 141-160). Paris, Nathan.

Moscovici, S. (2000). *Social representations : Explorations in social psychology.* Cambridge : Polity Press.

Moscovici, S. (2001). Why a Theory of Social Representations ? In K. Deaux & G. Philogène (Eds.), *Representations of the Social* (pp. 8-35). Oxford : Blackwell.

Moscovici, S. (2002). Pensée stigmatique et pensée symbolique. Deux formes élémentaires de la pensée sociale. In C. Garnier (Ed.), *Les formes de la pensée sociale* (pp. 21-53). Paris, PUF.

Moscovici, S. (2005). Le regard psychosocial. *Hermès* 41, 17-24.

Moscovici, S. (2012). *Raison et cultures.* Paris, Éditions de l'Ehess.

Moscovici, S. (2013). *Le scandale de la pensée sociale.* Paris, Éditions de l'Ehess.

Moscovici, S. (2013). L'histoire et l'actualité des représentations sociales. In S. Moscovici, *Le scandale de la pensée sociale.* Paris, Éditions de l'Ehess.

Moscovici, S. (2013). Esquisse d'une description des représentations sociales. In S. Moscovici, *Le scandale de la pensée sociale* (pp. 119-178). Paris, Éditions de l'Ehess.

Moscovici, S. & Doise, W. (1992). *Dissensions et consensus. Une théorie générale des décisions collectives.* Paris, PUF.

Moscovici, S. & Marková, I. (2006). *The Making of Modern Psychology. The Hidden Story of How an International Social Science Was Created.* London : Polity Press.

Moscovici, S. & Pérez, J.A. (1997). Representations of society and prejudice. *Papers on Social Representations*, 6(1), 27-36.

Moscovici, S. & Pérez, J.A. (2003). La méthode expérimentale. In S. Moscovici & F. Buschini (Eds.), *Les méthodes des sciences humaines* (pp. 59-83). Paris, PUF.

Moscovici, S. & Personnaz, B. (1986). Studies on latent influence by the case of conversion by a minority or a majority. *European Journal of Social Psychology*, 16, 345-360.

Moscovici, S. & Vignaux, G. (1994). Le concept de Thêmata. In C. Guimelli (Ed.), *Structures et transformations des représentations sociales* (pp. 9-18). Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.

Moscovici, S. & Vignaux, G. (2000). The concept of *thêmata.* In S. Moscovici (Ed.), *Social Representations. Explorations in social psychology* (pp. 156-183). Cambridge : Polity Press.

Moscovici, S. & Zavalloni, M. (1969). The Group as a Polarizer of Attitudes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 12, 125-135.

Mottier, V. & Gerodetti, N. (2007). Eugenics and Social-Democracy : Or, how the Left tried to eliminate the 'weeds' from its national gardens. *New Formations*, 60, 35-49.

Mugny, G. & Carugati, F. (1989). *Social representations of intelligence.* Cambridge : Cambridge University Press.

Mugny, G., Chatard, A., & Quiamzade, A. (2006). The social transmission of knowledge at the university : Teaching style and epistemic dependence. *European Journal of Psychology of Education*, 21(4), 413-427.

Mugny, G., Falomir-Pichastor, J.M., & Quiamzade, A. (2017). *Influences sociales.* Grenoble, PUG.

Mugny, G., Ibañez, T., Elejabarrieta, F., Iñiguez, L., & Pérez, J.A. (1986). Conflicto, identificacion y poder en la influencia minoritaria. *Revista de Psicologia Social*, 1, 39-56.

Mugny, G. & Pérez, J.A. (1991). *The social psychology of minority influence*. Cambridge : Cambridge University Press.

Mugny, G., Quiamzade, A., & Tafani, E. (2001). Dynamique représentationnelle et influence sociale. In P. Moliner (Ed.), *La dynamique des représentations sociales* (pp. 123-161). Grenoble, PUG.

Mugny, G., Quiamzade, A., & Trandafir, A. (2006). Dépendance informationnelle et styles de comportement dans l'influence sociale. *Psychologie sociale*, 17, 43-56.

Mugny, G., Tafani, E., Butera, F., & Pigière, D. (1998). Contrainte et dépendance informationnelles : influence sociale sur la représentation du groupe d'amis idéal. *Connexions*, 72, 55-72.

Mugny, G., Tafani, E., Falomir, J.M., & Layat, C. (2000). Source credibility, social comparison and social influence. *International Review of Social Psychology*, 13(3), 151-175.

Nakamura, J. & Csiksentmihalyi, N. (2005). Flow theory and research. In C.R. Snyder & S.J. Lopez (Eds.), *Oxford Handbook of Positive Psychology* (pp. 195-206). Oxford : Oxford University Press.

Neisser, U. (1978). Memory : What are the important questions ? In M. Gruneberg, P.E. Morris & R.N. Sykes (Eds.), *Practical aspects of memory* (pp. 1-24). London : Academic Press.

Neisser, U. (1982). *Memory observed : Remembering in natural contexts*. San Francisco : Freeman.

Neisser, U. & Manier, D. (1996). Remembering as communication : A family recounts its pas. In D. Rubin (Ed.), *Constructing our past : an overview of autobiographical memory* (pp. 49-58). New York : Cambridge University Press.

Netanyahu, B. (1999). *Los orígenes de la Inquisición en la España del siglo XV*. Barcelona : Crítica.

Nisbett, R.E. & Ross, L. (1980). *Human inference : Strategies and shortcomings of social judgment*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.

Ohnuki-Tierney, E. (1987). *The monkey as mirror*. New Jersey : Princeton University Press.

Páez, D., Basabe, N., Ubillos, S., & Gonzalez, J.L. (2007). Social sharing, participation in demonstration, emotional climate, and coping with collective violence alter the march 11th Madrid bombings. *Journal of Social Issues*, 63, 323-338.

Páez, D., Bobowik, M., Bilbao M.A., Campos, C., & Basabe, N. (2011). Merry Christmas and Happy New Year ! The impact of Christmas rituals on subjective well-being and family's emotional climate. *Revista de Psicología Social*, 26(3), 373-388.

Páez, D., Javaloy, F., Wlodarczyk, A., Espelt, E., & Rimé, B. (2013). El movimiento 15-M : Sus acciones como rituales, compartir social, creencias, valores y emociones. *Revista de Psicología Social*, 28(1), 19-33.

Páez, D., Rimé, B., & Basabe, N. (2005). Un modelo socio-cultural de los rituales. *Revista de Psicología Social*, 20(3), 369-386.

Páez, D., Ruiz, J.I., Gailly, O., Kornblit, A.L., & Wiesenfeld, E. (1996). Clima emocional : Su concepto y medición mediante una investigación transcultural. *Revista de Psicología Social*, 12, 79-98.

Páez, D., Valencia, J., Pennebaker, J., Rimé, B., & Jodelet, D. (1998). *Memoria colectiva de procesos politicos y culturales*. Bilbao : Servicio editorial de la UPV.

Palardy, J.N. (1969). What teachers believe, what children achieve. *Elementary School Journal*, 69, 370-374.

Palmonari, A. (1981). *Psicologi*. Bologna : Il Mulino.

Palmonari, A. & Emiliani, F. (2009). *Paradigmi delle rappresentazioni sociali : sviluppi e prospettive teoriche*. Bologna : Il Mulino.

Palmonari, A. & Emiliani, F. (2014). La teoria delle rappresentazioni sociali nell'evoluzione della psicologia sociale. In A. Palmonari & F. Emiliani (Eds.), *Psicologia delle rappresentazioni sociali. Teoria e applicazioni* (pp. 7-40). Bologna : Il Mulino.

Palmonari, A. & Emiliani, F. (Eds.)(2014). *Psicologia delle rappresentazioni sociali. Teoria e applicazioni*. Bologna : Il Mulino.

Park, C.L., Cohen, L.H. & Murch, R.L. (1996). Assessment and prediction of stress-related growth. *Journal of Personality*, 64(1), 71-105.

Peeters, H.F.M. (1987). Historicité de la mémoire. *Technologies, Idéologies, Pratiques,* VIII(1-4), 261-265.

Pérez, J.A. (2006). Pensée ethnique et rapports de type « domestique » ou de type « sauvage ». L'ontologisation des minorités. In R.-V. Joule & P. Huguet (Eds.), *Bilans et perspectives en psychologie sociale* (pp. 143-169). Grenoble, PUG.

Pérez, J.A. & Molpeceres, M.A. (2018). The new moral power of minorities. *International Review of Social Psychology*, 31(1), 1-10.

Pérez, J.A. & Mugny, G. (1993). *Influences sociales : La théorie de l'élaboration du conflit.* Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.

Pérez, J.A., Chulvi, B., & Alonso, R. (2001). When a majority fails to convert a minority : The case of Gypsies. In F. Butera & G. Mugny (Eds.), *Social influence in social reality* (pp. 143-164). Seattle : Hogrefe & Huber Publishers.

Pérez, J.A., Moscovici, S., & Chulvi, B. (2007). The taboo against group contact : Hypothesis of Gypsy ontologization. *British Journal of Social Psychology*, 46, 249-272.

Piaget, J. & Inhelder, B. (1959). *La genèse des structures logiques élémentaires.* Neuchâtel, Delachaux et Niestlè.

Piaget, J. (1969). Explication en psychologie et le parallélisme psychophysiologique. In P. Fraisse & J. Piaget (Eds.), *Traité de Psychologie Expérimentale (vol. I), Histoire et méthode* (pp. 131-170). Paris, PUF.

Pichot, A. (2000). *La société pure. De Darwin à Hitler.* Paris, Flammarion.

Poliakov, L. (1961). *Histoire de l'antisémitisme, Vol. II : De Mahomet aux Marranes.* Paris, Calmann-Lévy.

Politi, E., Gale, J., & Staerklé, C. (2017). Flexible solidarity with refugees : Integrating minority influence and intergroup communication. *International Review of Social Psychology*, 30, 172-183.

Pollner, M. (1987).*Mundane reason : Reality in everyday and sociological discourse.* Cambridge : Cambridge University Press.

Popkin, R.H. (1978). Pre-Adamism in 19th century American thought : 'Speculative Biology' and racism. *Philosophia*, 8(2-3), 205-239.

Provine, W.B. (1973). Geneticists and the biology of race crossing. Geneticists changed their minds about the biological effects of race crossing. *Science*, 182, 790-796.

Quiamzade, A. & Mugny, G. (2011). Du contrat didactique à la menace identitaitre. In F. Butera, C. Buchs & C. Darnon (Eds.), *Menaces dans l'évaluation* (pp. 35-43). Paris, PUF.

Quiamzade, A., Mugny, G., & Buchs, C. (2005). Correspondance entre rapport social et auto-compétence dans la transmission de savoir par une autorité épistémique : une extension. *L'Année Psychologique*, 105, 423-449.

Quiamzade, A., Mugny, G., & Butera, F. (2014). *Psychologie sociale de la connaissance. Étayage expérimental.* Grenoble, PUG.

Quiamzade, A., Mugny, G., & Chatard, A. (2009). When teaching style matches students' epistemic (in)dependence : The moderating effect of perceived epistemic gap. *European Journal of Psychology of Education*, 24(3), 361-371.

Quiamzade, A., Mugny, G., & Darnon, C. (2009). The coordination of problem solving strategies : When low competence sources exert more influence than high competence sources. *British Journal of Social Psychology*, 48, 159-182.

Quiamzade, A., Mugny, G., Dragulescu, A., & Buchs, C. (2003). Interaction styles and expert social influence. *European Journal of Psychology of Education*, 18(4), 389-404.

Quiamzade, A., Mugny, G., Falomir, J.M., Invernizzi, F., Buchs, C., & Dragulescu, A. (2004). Correspondance entre style d'influence et significations des positions initiales de la cible : Le cas des sources expertes. In J.-L. Beauvois, R.-V. Joule & J.-M. Monteil (Eds.), *Perspectives cognitives et conduites sociales* (vol. 9) (pp. 341-363). Rennes, PUR.

Quiamzade, A., Mugny, G., Falomir-Pichastor, J.M., & Pérez, J.A. (2017). Multiple categorizations and minority influence : An integration of dissociation and self-categorization theories. In S. Papastamou, A. Gardikiotis, & G. Prodromitis (Eds.), *Majority and minority influence : Societal meaning and cognitive elaboration* (pp. 72-97). Abingdon : Routledge.

Rateau, P. (2009). Mémoire, oubli et identité sociale. In M.-L. Rouquette (Ed.), *La pensée sociale* (pp. 11-32). Toulouse, Erès.

Reicher, S. (2001). The psychology of crowd dynamics. In M.A. Hogg & R.S. Tindale (Eds.), *Blackwell Handbook of Social Psychology : Group processes* (pp. 182-208). Oxford : Blackwell.

Ribot, T. (1881). *Les maladies de la mémoire.* Paris, Alcan.

Richer, S.F. & Vallerand, R.J. (1998). Construction et validation de l'échelle du sentiment d'appartenance sociale. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, 48, 129-137.

Ricoeur, P. (2000). *La mémoire, l'histoire, l'oubli.* Paris, Seuil.

Rimé, B. (2007). The social sharing of emotion as an interface between individual and collective processes in the construction of emotional climates. *Journal of Social Issues*, 63, 307-322.

Rimé, B. & Jaminet, M.L. (2011). Musical performance and folk celebrations : Effects of collective emotional sharing upon social integration, basic beliefs and well-being. Paper presented at the *25th Annual Conference of the European Health Psychology Society (EHPS),* Hersonissos, Crêta.

Rimé, B., Kanyangara, P., Yzerbyt, V., & Páez, D. (2011). The impact of Gacaca tribunals in Rwanda : Psychosocial effects of participation in a Truth and Reconciliation process after a genocide. *European Journal of Social Psychology*, 41, 695-706.

Rimé, B., Páez, D., Basabe, N., & Martinez, F. (2010). Social sharing of emotion, post-traumatic growth, and emotional climate : Follow-up of Spanish citizen's response to the collective trauma of March 11$^{\text{th}}$ terrorist attacks in Madrid. *European Journal of Social Psychology*, 40, 1029-1045.

Rosch, E. (1973). Natural Categories. *Cognitive Psychology*, 4, 328-350.

Rosch, E. (1975). Cognitive Reference Points. *Cognitive Psychology*, 7, 523-547.

Rosch, E. (1978). Principles of Categorisation. In E. Rosch & B. Lloyd (Eds.), *Conditioned Categorization* (pp. 27-48). NJ : Lawrence Erlbaum Associates.

Rosenthal, R. & Jacobson, L. (1968). *Pygmalion in the classroom : Teacher expectation and pupils' intellectual development.* New York : Holt, Rinehart & Winston.

Roux, P. (1995). L'insolite au service des minorités. In G. Mugny, D. Oberlé & J.-L. Beauvois (Eds.), *La psychologie sociale* (vol. 1), (pp. 297-299). Grenoble, PUG.

Sá, C.P. & Castro, P. (Eds.) (2005). *Memórias do descobrimento do Brasil.* Rio de Janeiro : Museu da República.

Sá, C.P. & Oliveira, D.C. (2002). Le système central des représentations sociales et la mémoire collective. In C. Garnier & W. Doise (Eds.), *Les représentations sociales : balisage du domaine d'études* (pp. 49-57). Montréal, Éditions Nouvelles.

Saminaden, A., Loughnan, S., & Haslam, N. (2010). Afterimages of savages : Implicit associations between 'primitives', animals and children. *British Journal of Social Psychology*, 49, 91-105.

Sammut, G., Andreouli, E., Gaskell, G., & Valsiner, J. (Eds.) (2015). *The Cambridge Handbook of Social Representations.* Cambridge : Cambridge University Press.

Schank, R. & Abelson, R. (1977). *Scripts, Plans, Goals and Understanding.* Hillsdale, NJ : Erlbaum.

Schutz, A. (1960). *Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt.* Wien : Springer Verlag.

Schutz, A. (1967). *The phenomenology of the social world.* Illinoins : Northwestern University Press.

Schutz, A. (1971). *Collected papers : The problem of social reality.* The Hague : Martinus Nijhoff.

Schwartz, S.H. (1992). Universals in the content and structure of values : Theory and empirical tests in 20 countries. In M. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology* (vol. 25) (pp. 1-65). New York : Academic Press.

Searle, J.R. (1995). *The Construction of Social Reality.* New York : Free Press.

Seaver, W.B. (1973). Effects of naturally induced teacher expectancies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 28, 333-342.

Severi, C. (2007). *Le principe de la chimère. Une anthropologie de la mémoire.* Paris, Éditions Rue d'Ulm.

Sherif, M. & Hovland, C.I. (1961). *Social Judgment : Assimilation and Contrast Effects in Communication and Attitude Change.* New Haven : Yale University Press.

Sicroff, A. (1979). *Los estatutos de limpieza de Sangre. Controversias entre los siglos XV y XVII.* Barcelona : Editorial Taurus.

Sidanius, J. & Pratto, F. (1999). *Social Dominance : An Intergroup Theory of Social Hierarchy and Oppression.* New York : Cambridge University Press.

Simmel, G. (1908/1971). The stranger. In D.N. Levine (Ed.), *G. Simmel : On individuality and social forms* (pp. 143-149). Chicago : Chicago University Press.

Sivan, E. (1993). To remember is to forget : Israel's 1948 war. *Journal of Contemporary History*, 28, 341-359.

Sobral, J.M., Lima, M.L., Sousa, P.S., & Castro, P. (2009). *A epidemia esquecida : Olhares comparados sobre a penumónica (1918-1919).* Lisboa : Imprensa de Ciências Sociais.

Souchet, L., Tafani, E., Codaccioni, C., & Mugny, G. (2006). Influence sociale selon le statut numérique et l'appartenance de la source : Auto-catégorisation et élaboration du conflit. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 19(3/4), 35-67.

Spielberger, C.D., Gorsuch, R.L., & Lushene, R.E. (1970). *Manual for the State-Trait Anxiety Inventory (STAI).* Palo Alto, CA : Consulting Psychologists Press.

Staerklé, C. (2009). Policy Attitudes, ideological values and social representations. *Social and Personality Psychology Compass*, 3, 1096-1112.

Staerklé, C. & Clémence, A. (2004). Why people are committed to human rights and still tolerate their violation : A contextual analysis of the principle-application gap. *Social Justice Research*, 17, 389-406.

Stallaert, C. (2006). *Ni una gota de sangre impura.* Barcelona : Galaxia Gutenberg.

Staub, E. & Bar-Tal, D. (2003). Genocide, mass killing and intractable conflict : Roots, evolution, prevention and reconciliation. In D. Sears, L. Huddy & R. Jarvis (Eds.), *Handbook of Political Psychology* (pp. 710-755). New York : Oxford University Press.

Stoetzel, J. (1943). *La théorie des opinions.* Paris, PUF.

Strauss, A. (1959). *Mirrors and Masks : The Search for Identity.* Glencoe, IL : Free Press.

Tafani, E., Mugny, G., & Bellon, S. (1999). Irréversibilité du changement et enjeux identitaires dans l'influence sociale sur une représentation sociale. *Psychologie et Société*, 1, 73-104.

Tafani, E., Souchet, L., Codaccioni, C., & Mugny, G. (2003). Influences majoritaire et minoritaire sur la représentation sociale de la drogue. *Nouvelle Revue de Psychologie Sociale*, 2(3), 343-354.

Tajfel, H. (1981). *Human Groups and Social Categories : Studies in Social Psychology.* Cambridge : Cambridge University Press.

Tajfel, H. (1982). *Social identity and intergroup relations.* Cambridge : Cambridge University Press.

Tajfel, H. & Turner, J.C. (1986). The social identity theory of intergroup behaviour. In S. Worchel & W.G. Austin (Eds.), *Psychology of intergroup relations* (pp. 7-24). Chicago, IL : Nelson-Hall.

Tajfel, H. & Turner, J.C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. In W.G. Austin & S. Worchel (Eds.), *Psychology of intergroup relations* (pp. 33-47). Chicago, IL : Nelson-Hall.

Taylor, D.M. & Brown, R.J. (1979). Towards a more social Social Psychology ? *British Journal of Social and Clinical Psychology*, 18, 173-179.

Taylor, S.E. (1983). Adjustment to threatening events. A theory of cognitive adaptation. *American Psychologist*, 38, 1161-1173.

Tedeschi, R.G. & Calhoun, L.G. (1996). The Posttraumatic Growth Inventory : Measuring the positive legacy of trauma. *Journal of Traumatic Stress*, 9, 455-471.

Tesser, A. (1988). Toward a self-evaluation maintenance model of social behavior. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology* (vol. 21) (pp. 181-227). New York : Academic Press.

Tolman, E. (1951). *Behavior and psychological man : essays in motivation and learning.* Berkeley : University of California Press.

Turner, J.C. (1991). *Social influence.* Pacific Grove, CA : Brooks Cole.

Turner, J.C., Hogg, M.A., Oakes, P.J., Reicher, S.D., & Wetherell, M. (1987). *Rediscovering the Social Group : A Self-Categorization Theory.* Oxford : Blackwell.

Tversky, A. & Kahneman, D. (1982). *Judgment under Uncertainty. Heuristics and Biases.* Cambridge : Cambridge University Press.

Vala, J. (1993). As representações sociais no quadro dos paradigmas e metáforas da psicologia social. *Análise Social*, XXVIII(123-123), 887-919.

Vala, J., Garcia-Marques, L., & Gouveia-Pereira, M. (1998). Validation of polemical social representations : Introducing the intergroup differentiation of heterogeneity. *Social Science Information*, 37, 469-492.

Vala, J., Lopes, D., & Lima, M. (2008). Black Immigrants in Portugal : Luso-Tropicalism and Prejudice. *Journal of Social Issues*, 64, 287-302.

Vázquez, F. (2001). *La memora como accion social.* Barcelona : Paidos.

Vidal-Naquet, P. (1994). Mémoire et histoire. *La recherche*, 267, 726-729.

Vinitzky-Seroussi, V. & Teeger, C. (2010). Unpacking the unspoken : silence in collective memory and forgetting. *Social Forces*, 68(3), 1103-1122.

Volpato, C. & Durante, F. (2002). Représentations sociales et histoire : la construction du racisme en Italie sous le fascisme. In C. Garnier & W. Doise (Eds.), *Les représentations sociales : balisage du domaine d'études* (pp. 109-122). Québec : Geirso.

Volpato, C. & Licata, L. (2010). Collective memories and colonial violence. *International Journal of Conflict and Violence*, 4(1), 4-10.

Walker, J. (2010). Experiencing flow : Is doing it together better than doing it alone ? *The Journal of Positive Psychology*, 5, 3-11.

Wish, M., Deutsch, M., & Biener, L. (1970). Differences in conceptual structures of nations : an exploratory study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 16, 361-373.

Yates, F. (1966). *L'art de la mémoire.* Paris, Gallimard.

Yerushalmi, Y.H. (1984). *Zakhor. Histoire juive et mémoire juive.* Paris, La Découverte.

Yzerbyt, V., Judd, C.M., & Corneille, O. (Eds.) (2004). *The psychology of group perception : perceived variability, entitativity, and essentialism.* New York : Psychology Press.