Introduction

Qu'il s'agisse de l'expertise scientifique – avec ses ancrages disciplinaires variés – ou de l'expertise profane – fruit d'une multiplicité de savoirs expérientiels singuliers – l'interaction et la co-construction de ces différentes postures posent de multiples enjeux méthodologiques et épistémologiques. Ces questionnements s'ancrent dans un contexte de déploiement de la démocratie sanitaire et de mise en œuvre d'une nouvelle loi de santé accordant une place accrue aux enjeux de prévention. Face à ces derniers, la psychologie de la santé se construit une place toujours en évolution, se caractérisant par une étroite collaboration avec une multitude d'acteurs. Ces échanges nécessaires et constants ne vont pas sans heurts et incompréhensions, notamment dans leur capacité à reconnaître des expertises variées, dont les approches sont à potentialiser à l'occasion de ces temps d'échanges scientifiques.

Les questionnements théoriques, méthodologiques et épistémologiques qui en découlent constituent des thématiques essentielles à travailler, pour lesquelles les différentes approches proposées en psychologie de la santé représentent autant de façons de faire ou d'orientation possibles.

C'est dans ce contexte que le laboratoire GRePS de l'Université Lyon 2 a organisé le 9^{e} congrès de l'Association francophone de psychologie de la santé. Ce congrès visait à investiguer les aspects multidimensionnels de l'expertise en santé. Les objectifs majeurs consistaient à proposer des échanges fondés sur des expériences pratiques, participatives, aux fondements scientifiques et disciplinaires variés. En ce sens, les enjeux de triangulation théoriques et méthodologiques sont apparus au cœur des débats et des présentations. Il en a été de même à propos des approches et des méthodes mise en place par les sous-disciplines de la psychologie de la santé, dans leurs collaborations avec les acteurs institutionnels et les acteurs associatifs concernés et impliqués sur les terrains de santé, tant dans les domaines de la prévention que de la prise en charge des maladies chroniques.

Lieu d'échange scientifique par excellence et à la croisée des regards, cet ouvrage, de par la diversité des thématiques, méthodes et regards qu'il présente, illustre tout à fait la richesse même de la psychologie de la santé. Il est organisé en huit chapitres portant sur des thématiques ou des populations variées (domaines de l'éthique, de la pédiatrie, de la sexualité du vieillissement ou encore de la santé mentale), mais aussi des concepts ou approches en développement (tels que la littératie, les interventions positives ou encore les approches narratives).

Cet ouvrage, tout comme ce congrès n'aurait pu voir le jour sans une équipe d'enseignants-chercheurs, de doctorants, post-doctorants ou masterants mobilisés et enthousiastes. Nous remercions plus spécifiquement Anne-Sophie Petit, Charlotte Bauquier, Julien Biaudet, Camille Carpentier, Marion DiCaccio, Vanessa Laguette, Alice Le Bonniec, Xavier Mabire, Thibaud Marmorat, Frédéric Merson, Myriam Pannard et Pauline Roux. Ainsi que Marjolaine Doumergue, Nikos Kalampalikis, Christine Morin-Messabel et Tanguy Leroy.

Marie Préau et Arnaud Siméone